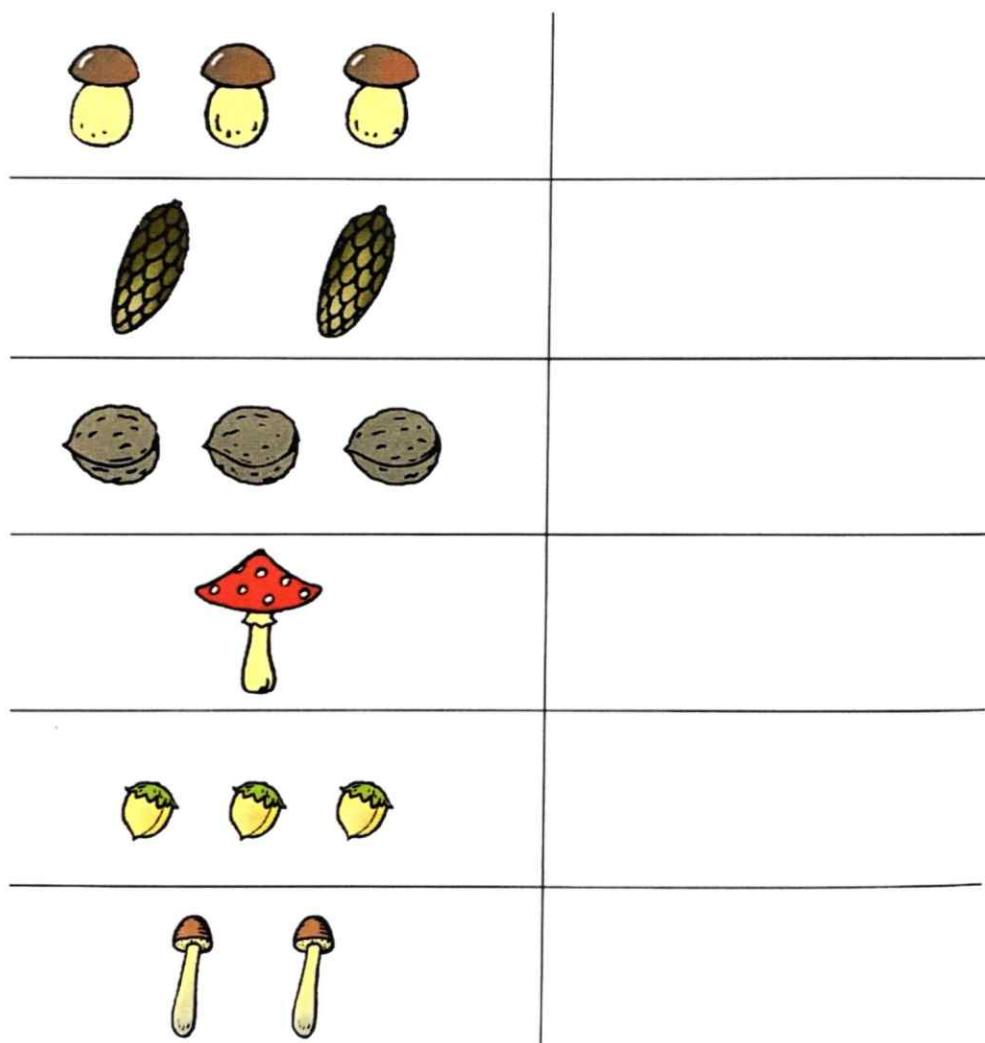


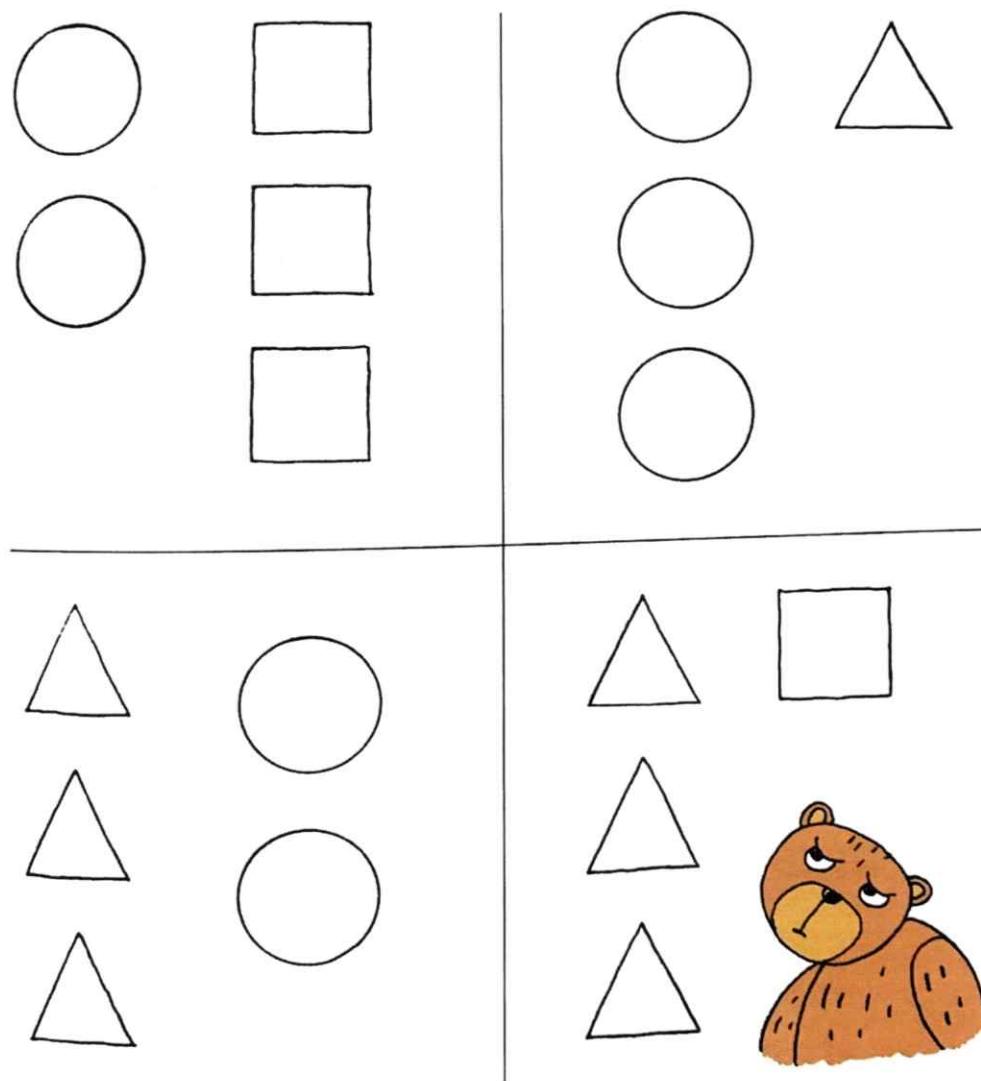
Náhle Bob uslyšel podivné zvuky. Jako by někdo někde vzlykal nebo plakal. Jen nemohl poznat, odkud zvuky přicházejí. „Slyšíte to také?“ ptal se ostatních. „Já vím, odkud to přichází,“ oznamoval malý sobík. „Támhle v rohu někdo pláče.“ Bob s ostatními soby se rozběhli podívat, co se komu stalo. V rohu seděla veverka a usedavě plakala. „Co se ti stalo? Proč pláčeš?“ „Když na mě nezbyl oříšek a já je mám tak ráda,“ vzlykala veverka. „Aha, tak to nemusíš plakat. Seženeme ti jiné oříšky a ještě i další dobroty. Sám se postarám, aby jich nebylo málo. Všechno přepočítám a zaznamenám,“ vyřešil Bob smutek veverky.

Pojem stejně, můžeme přidat počet. Necháme dítě nakreslit na pravou polovinu stejný počet prvků, kolik je jich na levé, vzorové polovině. Pokud je pro dítě kresba náročná, může zaznamenávat pouze tečkami nebo přikládáním kostek, knofliků...



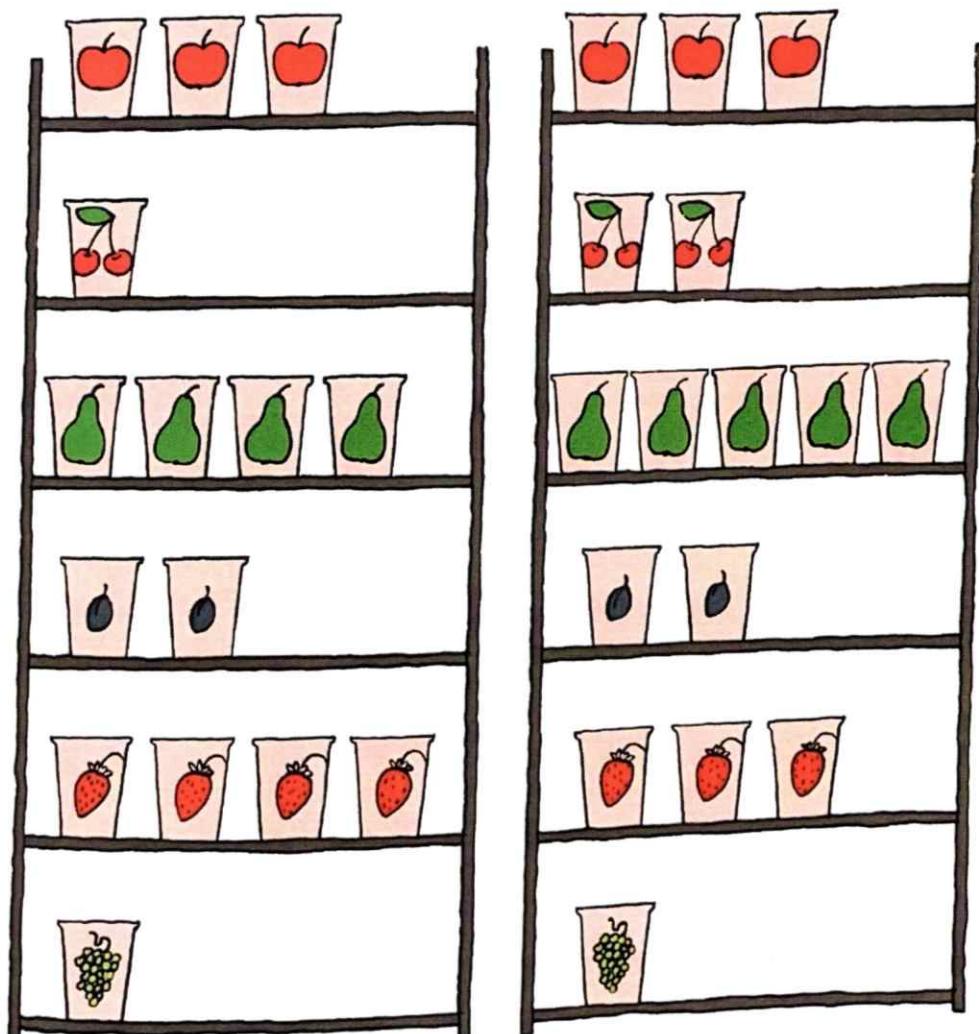
„No jo, tak dobře. Bobe, vidím, že už všechno umíš,“ nerad přiznával medvěd. „To my také všechno umíme,“ nedali se zahanbit ostatní sobi. „Kouej medvěde, čeho je více, kruhů nebo čtverců? Hm, nevíš, vid? Tak schválně ještě přemýšlej, jestli je méně kruhů nebo trojúhelníků.“ Medvěd však s prací ne a ne začít. Posléze se ukázalo, že si nemohl vzpomenout, co je trojúhelník a co čtverec. Tak mu malí sobíci pomohli. Všechny čtverce vybarvili žlutě a všechny trojúhelníky červeně.

Porovnávání, pojmy méně, více, všechny, rozlišení geometrických tvarů. Dítě může tvary nejdříve vybarvit podle pokynů, poté porovnávat množství.



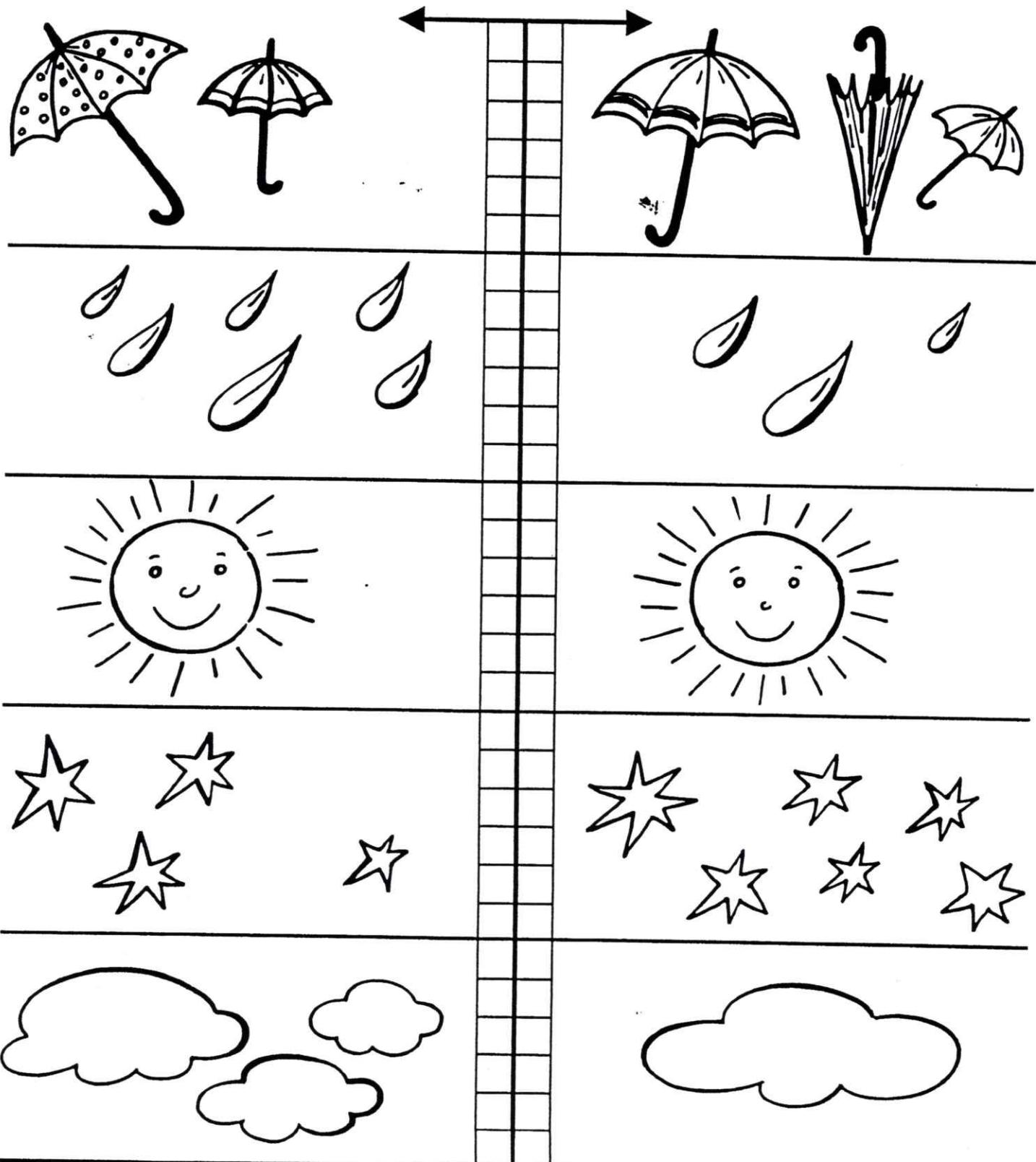
„To by vám šlo,“ zlobil se Jura. „Ke všemu mému neštěstí tady ještě dělat neplechu.“ „My si pohrajeme a hned ti pomůžeme,“ utěšovala Juru zvířátko. „Co máme dělat?“ „Hned, co to tu uklidím, přivezu nové jogurty a byl bych moc rád, kdybyste mi pomohli jogurty vyskládat do regálů. Uklízení mi zabere hromadu času, tak by mi vaše pomoc přišla vhod. Jen musíte dávat pozor, aby v každém z dvojice regálů bylo jogurtů stejně,“ rozhodl Jura. Povedlo se Jurovo přání splnit?

Pojmy stejně, málo, hodně, porovnávání. Dítě porovnává množství na levé a pravé polovině. Pozvolna můžeme začazovat i vývojově obtížnější, avšak přesnější pojmy méně, více.

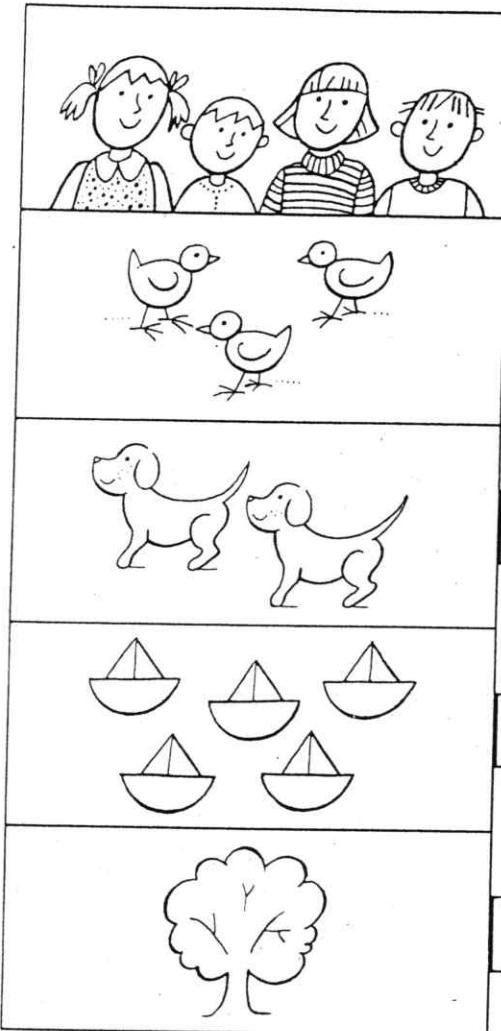


VÍCE, MÉNĚ, STEJNĚ

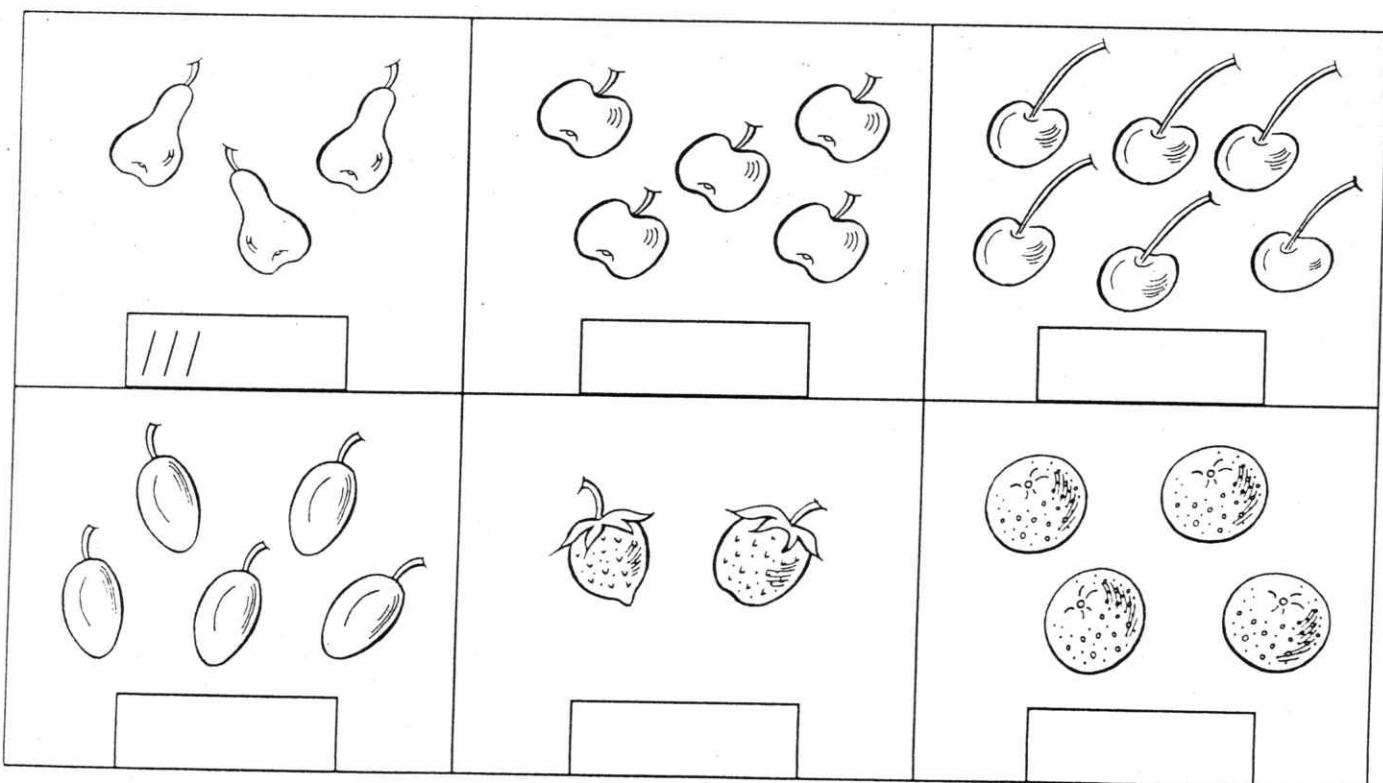
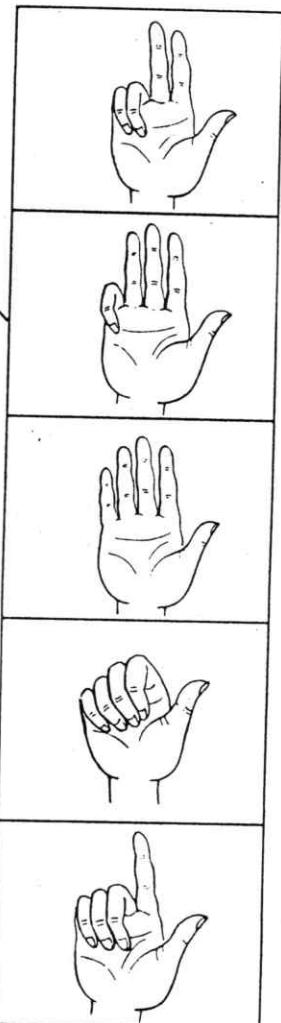
URČIT POČET, POROVNÁVÁNÍ MNOŽSTVÍ PŘIŘAZOVÁNÍM.



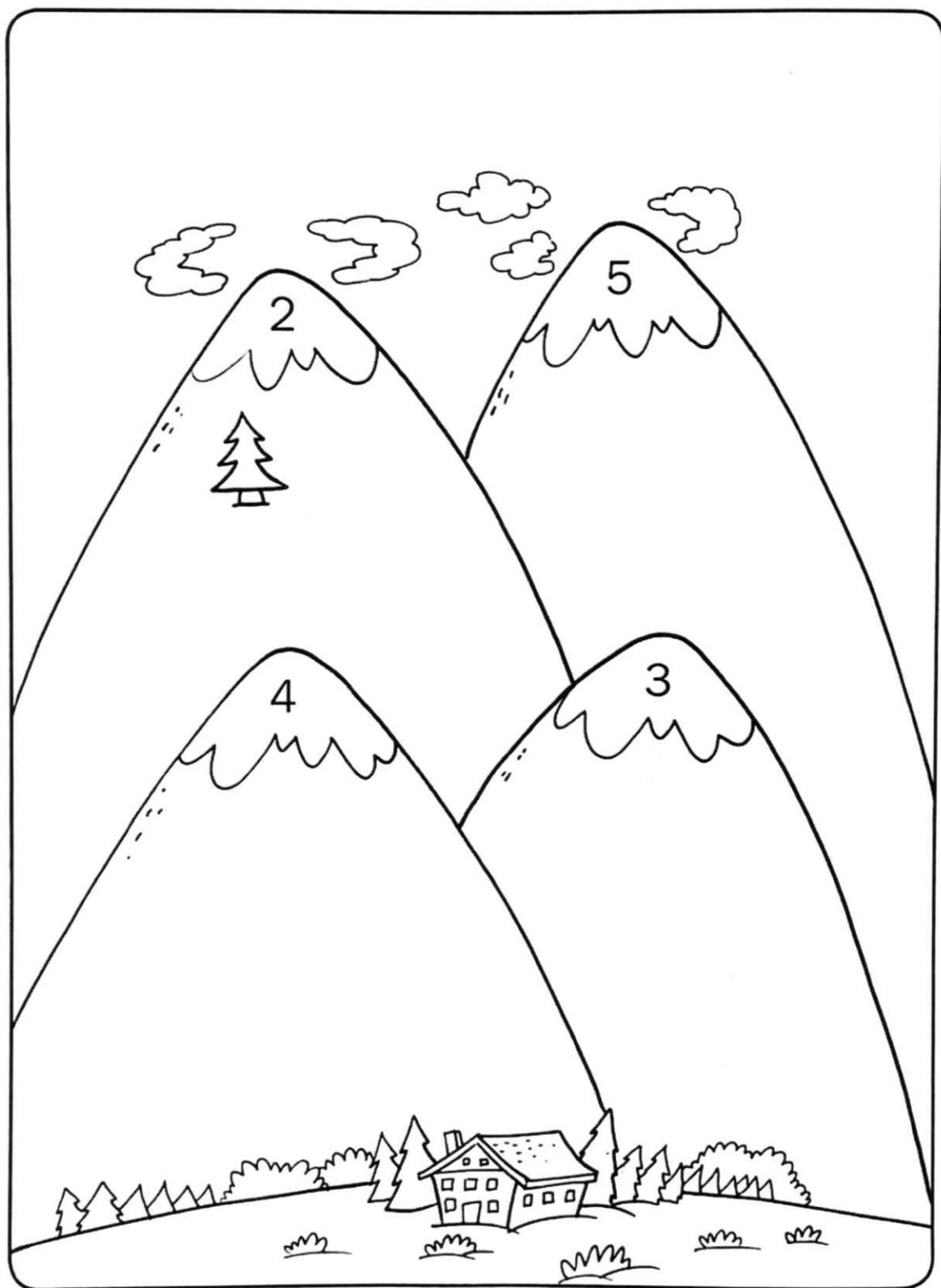
Obloha je skutečná parádnice, která si často vyměňuje šaty. Jednou jsou sluníčkové, jednou obláčkové, jindy jsou poseté hvězdičkami. Když někdy z obláčkových šatů padá déšť, pomůže nám jenom deštník. Spočítej deštníky na levé a pak na pravé straně a jejich počet zaznamenej do čtverečků a porovnej, na které straně je jich méně a o kolik. Vybarvi deštníky na té straně, kde jich je více. Podobné hádanky ti může dávat tatínek, maminka, dědeček, babička nebo paní učitelka. Na levou stranu dokreslí tolík hvězdiček, aby jich bylo tolik jako na pravé straně. Můžeš se potom podívat z okna a říci, jaké je počasí právě teď venku. Jestliže je počasí pěkné, bude nejlépe jít ven na čerstvý vzduch.

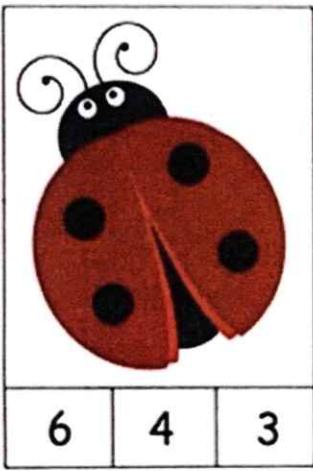


●	●	●	●	

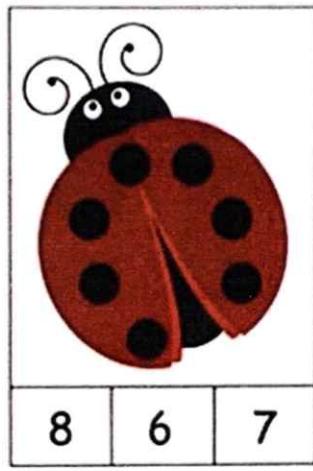


Dokresli na každý kopec příslušný počet stromů. Vlevo nahoře dokresli sluníčko, vpravo nahoru 3 ptáky.

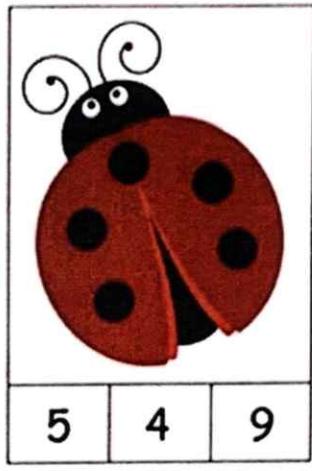




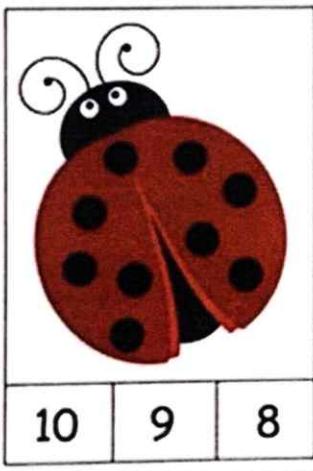
6	4	3
---	---	---



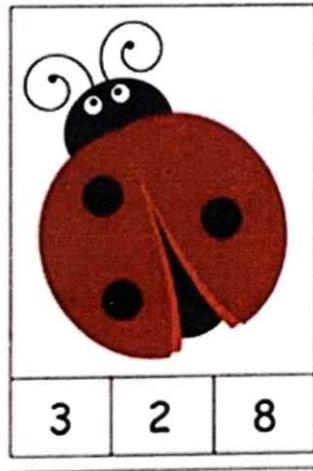
8	6	7
---	---	---



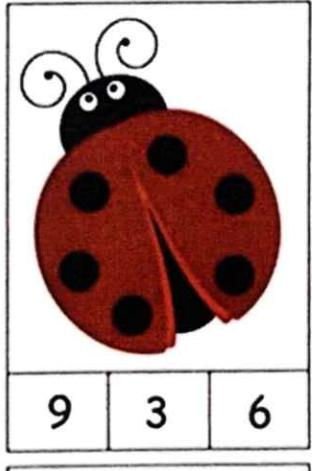
5	4	9
---	---	---



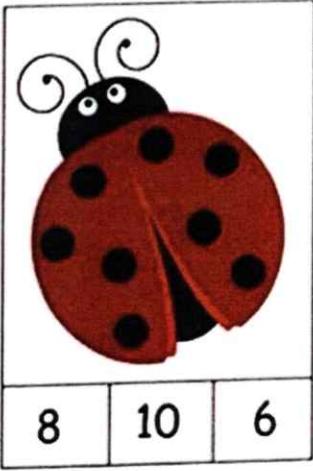
10	9	8
----	---	---



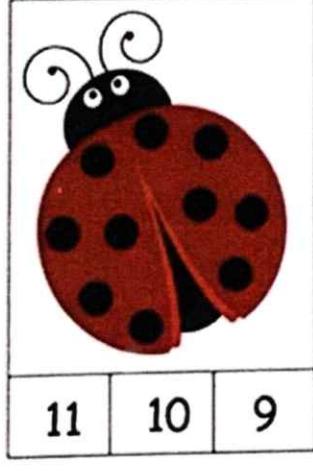
3	2	8
---	---	---



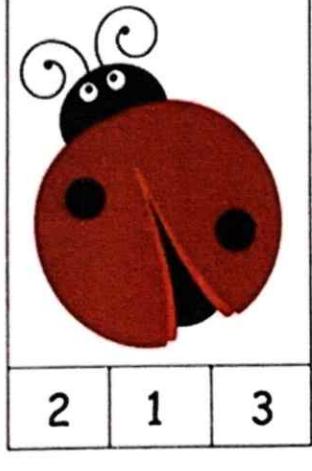
9	3	6
---	---	---



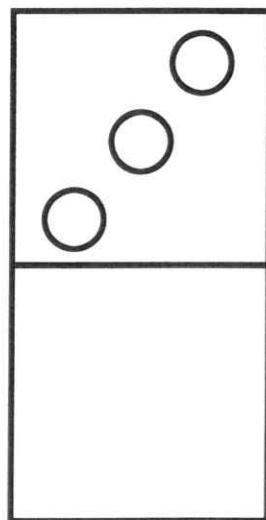
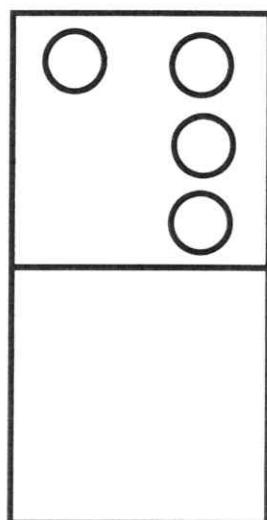
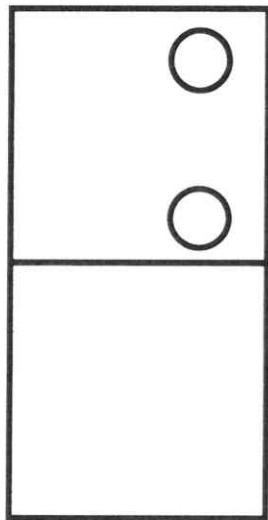
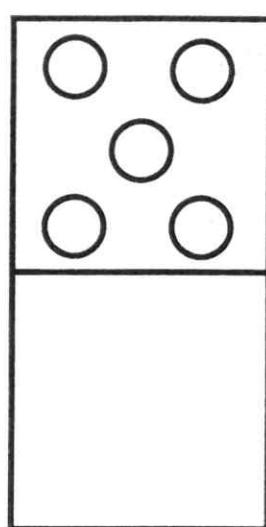
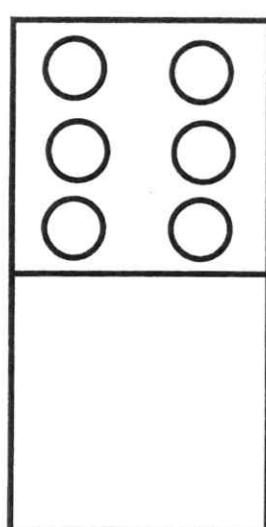
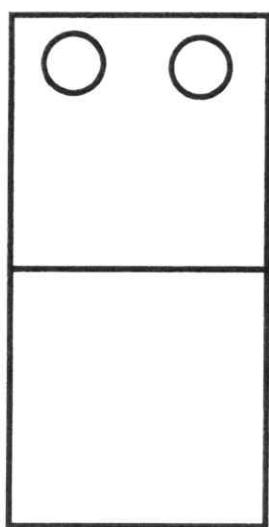
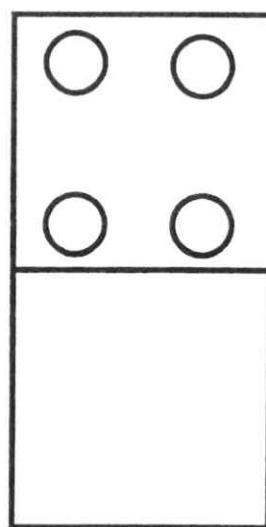
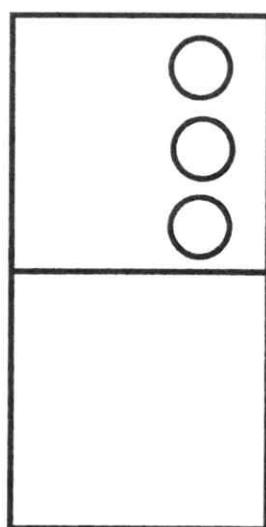
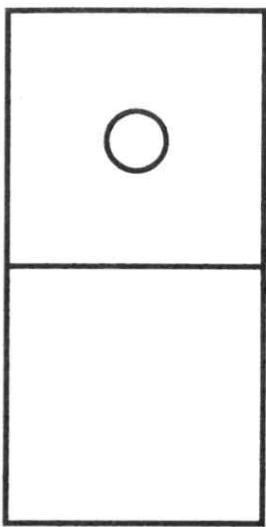
8	10	6
---	----	---



11	10	9
----	----	---



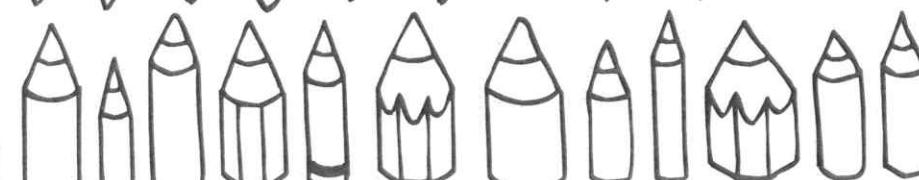
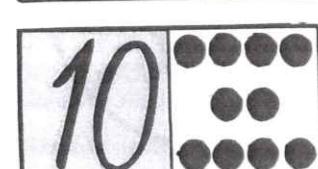
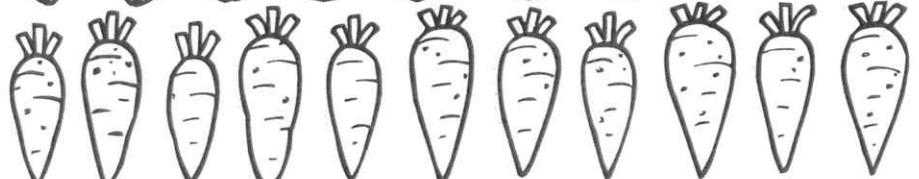
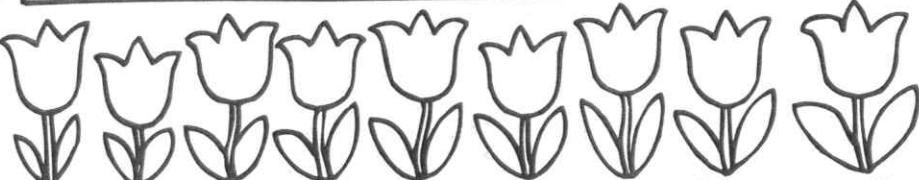
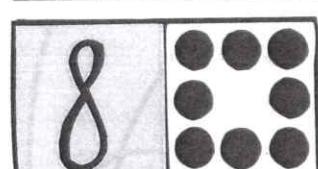
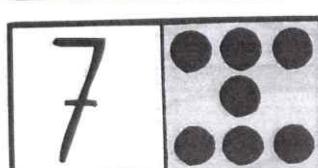
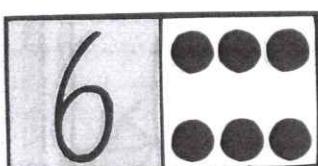
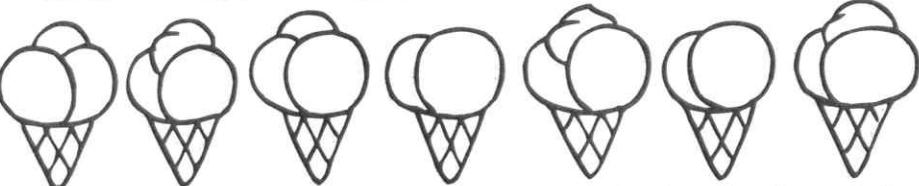
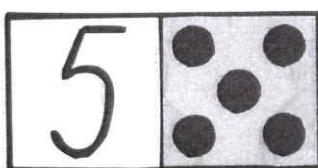
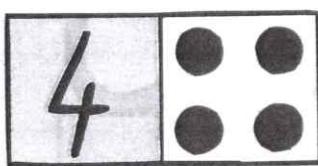
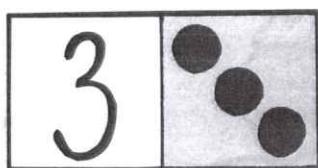
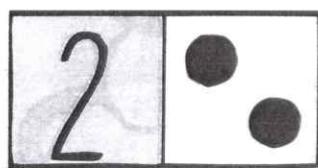
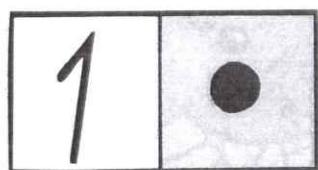
2	1	3
---	---	---



Do prázdného okénka doplň chybějící počet kruhů do 6.

KRESLENÍ S DOMINEM

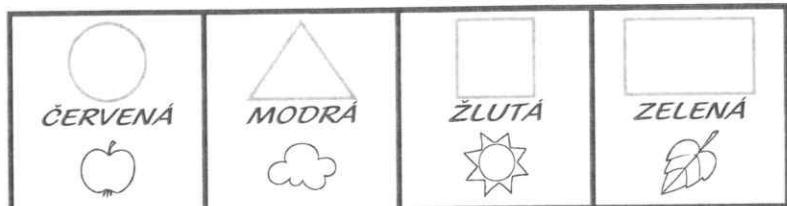
Podle domina vybarvi stejný počet obrázků v řadě
a číslici zkus obkreslit po přerušované čáře.



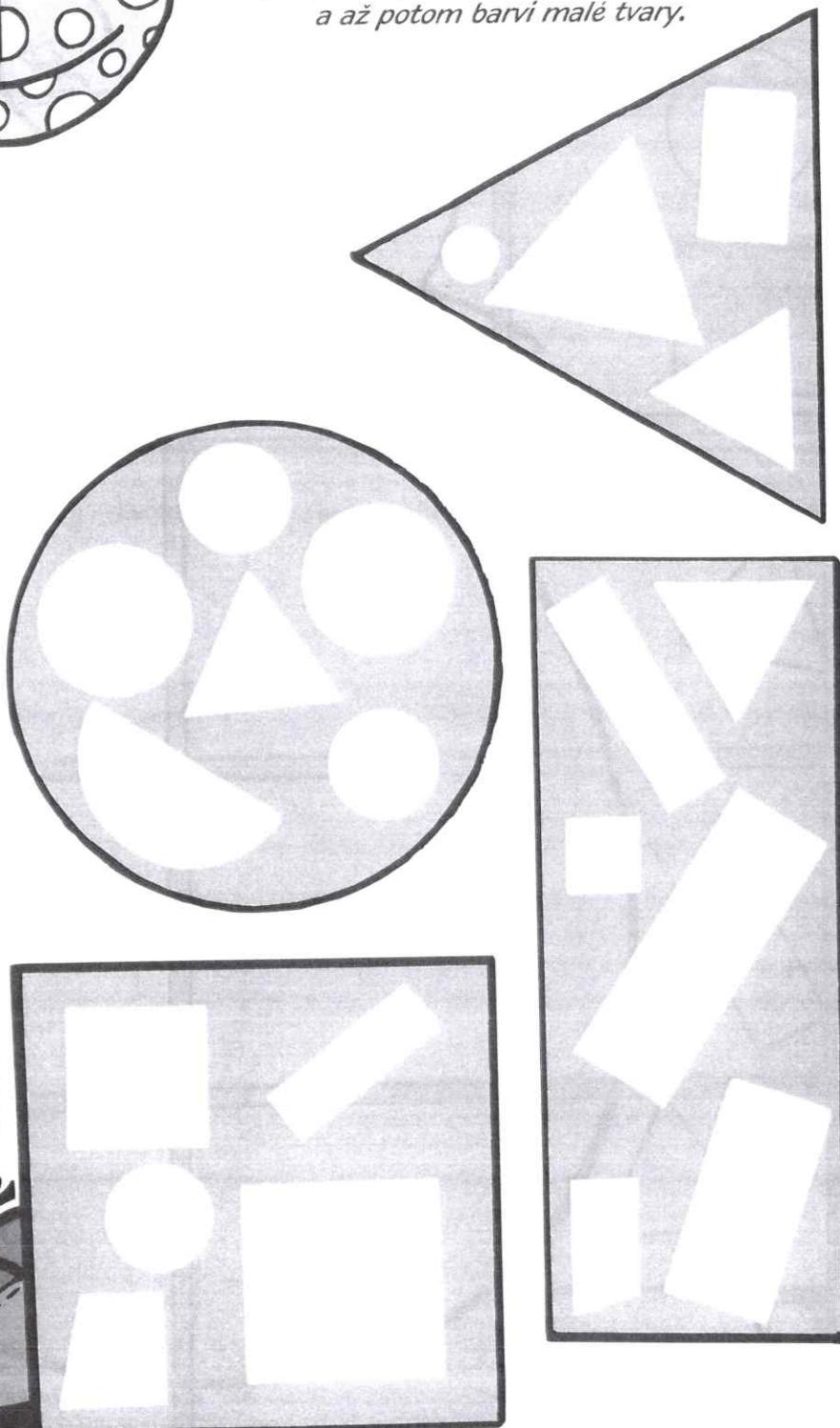
Přejí ti veselé prázdniny a zábavu s čísly a s číslicemi ve škole!

ŠAŠKOVY ZÁPLATY

Na každé záplatě vybarví pouze TVARY PODOBNÉHO TVARU ZÁPLATY,
a to barvou podle těchto symbolů:

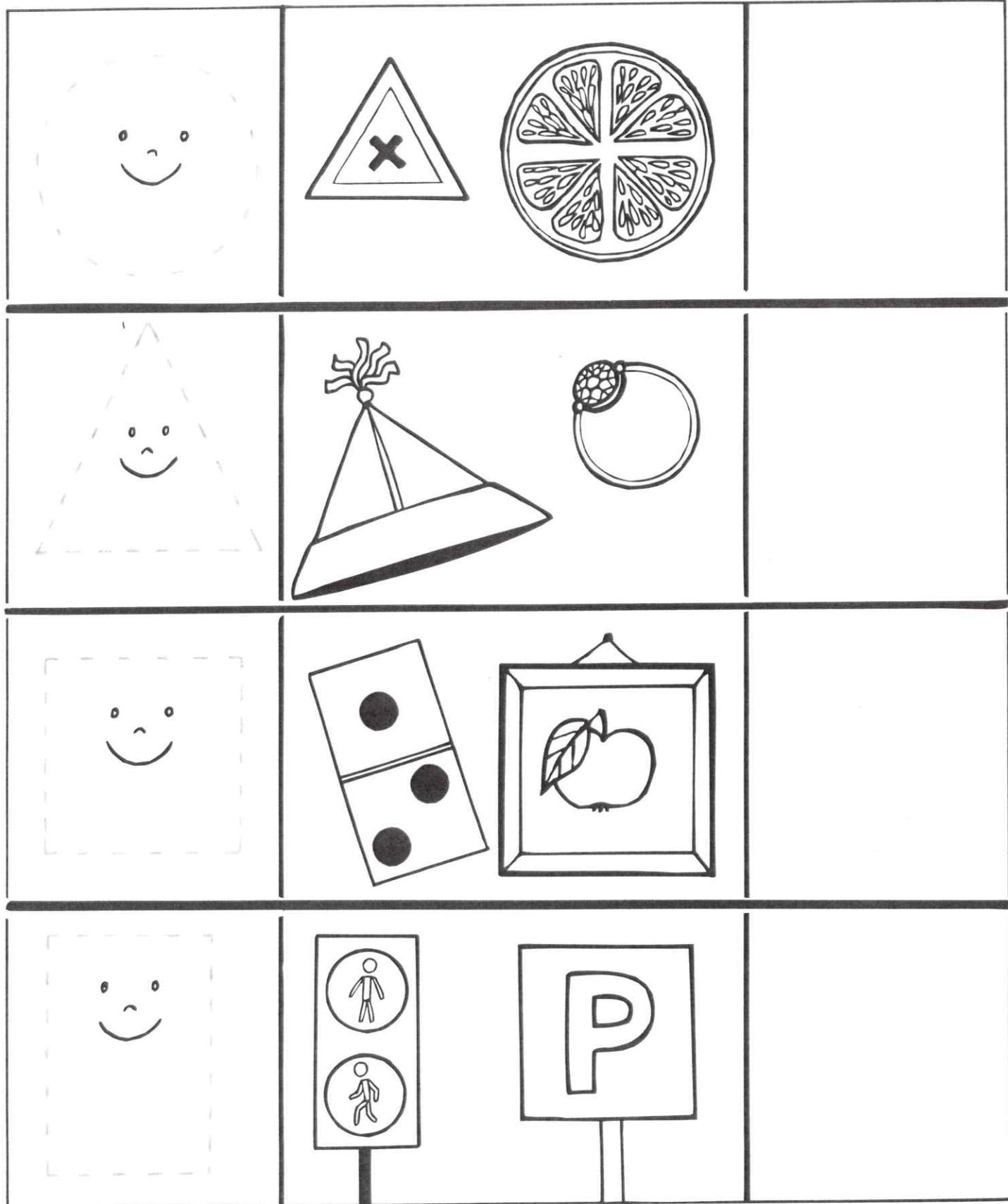


Tvary záplat nejdřív pojmenuj
a až potom barví malé tvary.



ČTYŘI KAMARÁDI

KRUH, TROJÚHELNÍK, ČTVEREC a OBDĚLNÍK jsou všude kolem nás, tak je zkus ve svém okolí vyhledat.
Tvary postupně pojmenuj a OBKRESLI po přerušovaných čárách, potom VYBARVI VĚC podobného tvaru
a nakonec NAKRESLI daný geometrický tvar úplně sám na prázdné místo.



II. Vyhledávat geometrické tvary na předmětech v okolí.

NAKRESLI GEOMETRICKÉ TVARY PODLE VZORU



